

***Základní škola a Mateřská škola, Jilemnice, Komenského 103,
příspěvková organizace***

Komenského 103, 514 01 Jilemnice

Telefon: 725 346 389, 481 541 627

Email: zvs.jilemnice@centrum.cz

Webové stránky: www.zsms-jilemnice.webnode.cz

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI
ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK
2024/2025**

Předkládá: Mgr. Magdaléna Rychtrová

Zpracoval: Mgr. Magdaléna Rychtrová

V Jilemnici dne 3. 10. 2025

Mgr. Magdaléna Rychtrová, ředitelka:

Schváleno školskou radou dne 13. 10. 2025

Mgr. Jitka Šíkolová, předsedkyně školské rady:

1. Základní údaje o škole

Název organizace: *Základní škola a Mateřská škola, Jilemnice, Komenského 103, příspěvková organizace*

Sídlo organizace: *Komenského 103
514 01 Jilemnice*

Právní forma: *příspěvková organizace*

IČO: *70839921*

Identifikátor zařízení: *600 099 504*

Zřizovatel PO: *Liberecký kraj*

Sídlo zřizovatele: *U Jezu 642/2 a
461 80 Liberec 2*

IČO zřizovatele: *70891508*

Ředitelka školy: *Mgr. Magdaléna Rychtrová*

Školská rada: *datum vzniku 22. 3. 2012
počet členů 6*

Datum zařazení do rejstříku: *30. 5. 1996*

Kapacita školy:

Základní škola včetně oboru Základní škola speciální **IZO:** 102 454 167
kapacita 70 žáků (52+18)

Školní družina **IZO:** 117 700 525
kapacita 20 žáků

Mateřská škola při zdravotnickém zařízení
Kapacita 15 dětí

IZO: 110 003 543

Základní škola při zdravotnickém zařízení
kapacita 10 žáků

IZO: 102 454 124

Jídelna – výdejna
kapacita 12 žáků

IZO: 181 115 981

2. Organizace studia

Obory vzdělání: 79-01-C/01 Základní vzdělání
79-01-B/01 Základní škola speciální

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Věková skladba:

počet (přepočtení na plně zaměstnané)	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let - důchodový věk	důchodový věk	celkem
celkem	0,97	2,33	5,88	5,80	1,00	15,98
z toho ženy	0,97	2,33	4,88	5,80	1,00	14,98

Odborná kvalifikace:

Odborná kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost (včetně externistů)				
v přepočtených úvazcích				
počet (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho bez odborné kvalifikace			
15,98	1,54			
Z toho:			počet (fyzický počet)	z toho bez kvalifikace
poradenské služby ve škole *:				
výchovný poradce			1	1
školní metodik prevence			1	
školní speciální pedagog				
školní psycholog				
ostatní:				
koordinátor školního vzdělávacího programu a vzdělávacích programů VOŠ				
koordinátor informačních a komunikačních technologií				
koordinátor environmentální výchovy				
* poradenské služby ve škole - § 7 odst. 1 vyhlášky č. 72/2005 Sb.				
Aprobovanost				
průměrný celkový počet hodin týdně	z toho odučených aprobovaně	z toho odučených neaprobovaně		

Počet nepedagogických pracovníků:

počet nepedagogických pracovníků	
<i>přepočtený počet</i>	2,1
<i>z toho ženy</i>	1,4

Údaje o dalším vzdělávání vlastních pedagogických pracovníků 2024/2025

<i>Název akce</i>	<i>počet</i>	<i>výstup</i>
Hackni svůj mozek	11	certifikát
Rozvoj digitálních kompetencí žáků s LMP v oblasti Člověk a jeho svět	2	certifikát
Školení k programu SmartBooks	11	-
Skupinová práce a tematicky integrované aktivity v online prostředí 1.st.ZŠ	1	certifikát
AI: Co to vlastně je a proč to potřebujeme vědět	2	-
Generativní AI jako pomocník učitele 2025	2	certifikát
PaedDr. Lidmila Pekařová - komunikace s rodiči	10	-
Úzkost, deprese a co dál? Jak podpořit dítě s duševním onemocněním.	9	certifikát
Kyberbezpečnost - školení pro sborovnu	16	-
Preventivní program - náročné situace, komunikace s rodiči	4	certifikát
Trauma respektující přístup - webinář	4	-
Umělá inteligence pro začátečníky	1	certifikát
průvodce Chat GPT	1	certifikát
Trendy v plýtvání potravinami aneb Kam zaměřit pozornost při výuce	1	certifikát
Nová aplikace Vividbooks	1	certifikát
Generativní umělá inteligence pro učitele	3	certifikát
Red Monster - seznámení s programem	1	-
Canva pro začátečníky se zaměřením na rozvoj dig. Kompetencí žáků	1	certifikát
Profesní příprava zástupců ředitele	1	certifikát
Spisová služba pro začátečníky	3	-
Digitální čtenářská dílna - webinář	1	certifikát
Hostovaná spisová služba pro začátečníky	1	certifikát
Jak může umělá inteligence pomoci učitelům při vzdělávání - webinář	1	certifikát
Evidence a správa dokumentů a pracovní metodika pro školy	1	-
Čtenářské základy 4 a Pisatelské základy 1- 3	1	-
Kybersborovna	1	certifikát
Online pastí na dítě. Víme, jak je chránit?	1	-

4. Údaje o počtu žáků

	ZŠ	ZŠ při ne- mocnici	MŠ při ne- mocnici	ŠD ZŠ	ZŠS	ŠD ZŠS
Počet tříd	5	1	1	1	2	1
Počet žáků	36	4	3	10	16	11
Počet žáků na třídu	7,2	4	3	10	8	11
Počet žáků na učitele	4,5	4	3	10	5,3	11

Údaje o přijímacím řízení	
SŠ a VOŠ	počet
Počet podaných přihlášek do 1. kola přijímacího řízení do SŠ	
Počet podaných přihlášek do 2. a dalších kol přijímacího řízení do SŠ	
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	
Celkový počet odvolání po 1. kole přijímacího řízení do SŠ	
z toho vyřešeno autoremedurou	
z toho postoupeno krajskému úřadu	
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přijímacího řízení	
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přijímacího řízení	
Rozhodnutí o přijetí do vyššího ročníku	
Rozhodnutí o nepřijetí do vyššího ročníku	
Počet podaných přihlášek do 1. kola přijímacího řízení do VOŠ	
Počet podaných přihlášek do 2. a dalších kol přijímacího řízení do VOŠ	
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku VOŠ po 1. kole přijímacího řízení	
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku VOŠ po 1. kole přijímacího řízení	
Celkový počet odvolání po 1. kole přijímacího řízení do VOŠ	
z toho vyřešeno autoremedurou	
z toho postoupeno krajskému úřadu	

MŠ a ZŠ	počet
Rozhodnutí o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání	
Rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání	6

Domovy mládeže	počet
Počet podaných přihlášek do domova mládeže	
Počet přijatých dětí, žáků a studentů do domova mládeže	

Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí:

K zápisu do 1. třídy pro školní rok 2024-2025 se dostavilo 6 uchazečů a všichni byli přijati.

Rozhodnutí vydaná ředitelem školy	
počet	
Rozhodnutí:	počet
o přestupu do jiné ZŠ	3
o změně oboru vzdělání	
o přerušení vzdělávání	
o opakování ročníku	
o přeřazení žáka nebo studenta do vyššího ročníku podle § 17 odst. 3 ŠZ	
o podmíněném vyloučení podle § 31 ŠZ	
o vyloučení podle § 31 ŠZ	
o zamítnutí žádosti o uznání dosaženého vzdělání podle § 70 a § 100 ŠZ	
o povolení individuálního vzdělávání žáka	2
o zrušení povolení individuálního vzdělávání žáka	
o odkladu povinné školní docházky	
o snížení úplaty za poskytování školských služeb	
o prominutí úplaty za poskytování školských služeb	
celkem	5

5. Údaje o počtu učeben

	pro méně než 20 žáků	pro 20 až 40 žáků	pro více než 40 žáků	celkem
kmenové učebny	9	0	0	9
odborné učebny	3	0	0	3

6. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle ŠVP Základní školy jsou víceméně konstantní od roku 2023, kdy byla vydána poslední verze našeho ŠVP. Základní vzdělávání má žákům pomoci utvářet a postupně rozvíjet klíčové kompetence a poskytnout spolehlivý základ všeobecného vzdělání orientovaného zejména na situace blízké životu a na praktické jednání. V základním vzdělávání proto usilujeme o naplňování těchto cílů:

- umožnit žákům osvojit si strategie učení a motivovat je pro celoživotní učení
- podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů
- vést žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci

- rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých
- připravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a naplňovali své povinnosti
- vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací; rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i k přírodě
- učit žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědný
- vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učit je žít společně s ostatními lidmi
- pomáhat žákům poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci
- umožnit školní vzdělávání dětem s ohledem ke střednímu nebo i těžšímu stupni mentální retardace a případně i z dalších důvodů - zdravotních, případně sociálních,
- navázat s dětmi kvalitní vztah, získat je pro spolupráci
- posilovat sebedůvěru dětí, jejich radost z učení se
- umožnit dětem získávat a využít poznatky ze svého prostředí
- vytvářet situace, kdy děti mohou přijít do kontaktu s rozlišnými typy chování, rozličnými situacemi a problémy
- všechny činnosti směřovat k podporování vlastní aktivity dětí
- rozvíjet fantazii a představivosti dětí, vzdělávat děti přirozenou cestou, tzn. prostřednictvím prožitků, praktických zkušeností
- řízené a spontánní aktivity vyváženě zařazované do denního režimu

Základem naší práce je dobrá znalost každého dítěte. Provádíme důkladné pedagogické pozorování, osobní anamnézu, analýzu výsledků činností a studujeme osobní dokumentaci dětí. Zajišťujeme, aby si děti osvojily specifické dovednosti v rozsahu jejich individuálních možností.

Naplňování cílů ŠVP v ZŠ

Sledujeme a zaznamenáváme individuální rozvoj dětí, jejich individuální pokroky v učení. Hodnocení směrem k dětem provádíme průběžně, hodnotíme individuální výsledky, jejich pokroky, úspěchy, nezdary. Individuální hodnocení má zvláštní význam i pro počáteční sebehodnocení dítěte. S dítětem o pokrocích, kterých dosahuje vhodným a přiměřeným způsobem, hovoříme.

Z pohledu celé třídy ústně hodnotíme aktivitu, zájem dětí, jejich náměty, odchýlení od plánu, plnění pedagogického záměru, posun sociálních vztahů mezi dětmi, důvody nezdarů a jiné skutečnosti.

Cíle ŠVP Základní školy speciální - hlavními cíli je rozvíjet klíčové kompetence žáků se závažným znevýhodněním, poskytnout jim základy všeobecného vzdělání a aktivně je zapojit do života rodiny a společnosti. Vzdělávání je přizpůsobeno jejich psychickému a fyzickému rozvoji s využitím podpůrných opatření a klade důraz na individuální pokrok a uplatňování hodnot jako je sdílení poznání a důstojný život pro všechny tak, aby každý žák dosáhl svého osobního maxima.

Naplnění cílů ŠVP Základní školy speciální

Je s ohledem na diagnózy žáků hodně individuální, cesta je velmi pozvolná. I přes maximální snahu vyučujících ne vždy dojde k naplnění daných cílů.

7. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání podle cílů stanovených vzdělávacími programy

Přehled o prospěchu žáků počet

	1. pololetí	2. pololetí
prospěl s vyznamenáním	9	8
prospěl	41	42
neprospěl	0	0
nehodnocen	0	0

V roce 2024/2025 ukončilo povinnou školní docházku 5 žáků. Z toho řádně v 9. ročníku ukončili tři žáci, 1 žák 10. rokem školní docházky, 1 žák z 8. r. po splnění 9 let PŠD.

Ve školním roce 2024/2025 si přihlášku na střední školu podalo 5 žáků. Všichni byli přijati.

Žáci	Škola	obor
2	SOŠ Liberec, Jablonecká 999, příspěvková organizace	Dlaždičské práce Zahradnické práce
3	Střední škola a Základní škola Sluneční, Hostinné, Mládežnická 329	Truhlářské práce

O 10. rok školní docházky požádali zákonní zástupci dvou žáků, oběma bylo vyhověno.

8. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Projevy sociálně patologických jevů		
Sociálně patologické jevy	Počet případů	Způsob řešení
Šikana	0	
Rasismus a xenofobie	1	dva žáci 9. ročníku měli mezi sebou konflikt s rasistickým podtextem, projednáno s rodiči, udělena DŘŠ
Všeobecná kriminalita	0	
Drogy	1	řešeno pohovorem v ředitelně školy, elektronická cigareta byla předána matce
Záškoláctví	4	pohovor s rodiči, pro nízký počet hodin se nehlásí na OSPOD
Vandalismus	1	žák 7. ročníku rozsedl lavici, zaplacení nové lavice nebo desky
Gamblerství	0	
Agresivní chování	0	
Nahrávání spolužáku na mobilní telefon nebo nedovolené používání	1	pohovor s rodiči, udělena DŘŠ
Sebepoškozování	0	
Vulgarita	1	vulgární chování vůči spolužákům a vyučujícím, projednáno s matkou, snížen stupeň z chování na 2

Aktivity v boji proti rizikovému chování

Každý vyučující začleňoval úkoly vycházející z MPP v rámci svým předmětů do probíraného učiva. Pomocí MPP byla snaha snížit a eliminovat rizika a vlivy, které mohou narušit zdravý vývoj jedince a také zvyšovat odolnost žáků vůči sociálně patologickým jevům.

Konzultační hodiny metodika prevence byly kdykoliv po individuální domluvě.

Všechny školní projekty i plavecký výcvik jsou součástí preventivního programu, v letošním roce se uskutečnila výuka na DDH (dětské dopravní hřiště), které se zúčastnili žáci 4. a 5. ročníku.

V září proběhl dvoudílný preventivní program, kdy pan Jiříšťa z MAP Jilemnice pracoval na vztazích ve třídě se žáky 8. a 9. ročníku. V tom samém měsíci byl zahájen plavecký výcvik a ještě se uskutečnil projektový den Den bez aut, který se zaměřuje na dopravu, ekologii a zdraví.

V říjnu se žáci 4. – 9. ročníku zúčastnili preventivního programu se společností Smartego, zaměřeného na náročné situace a sociální síť. Celá škola se zapojila do soutěže Vyčisti les a jako každý rok proběhl Projekt 1 Poznáváme Krkonoše, naše putování vedlo na Žalý. Vybraní žáci 7., 8., 9. ročníku nás reprezentovali v Semilech v přehazované.

V listopadu jsme všichni navštívili Rautis v Poniklé.

Prosinec se nesl v duchu Projektu 2 Vánoce. Přivítali jsme rodiče na Dni otevřených dveří. Žáci se těšili z návštěvy plaveckého bazénu a z filmu V hlavě 2, který promítalo Kino Jilemnice.

Pro velký úspěch jsme **v lednu** zopakovali plavání v místním bazénu a využili krásného počasí a zasoutěžili jsme si na sněhu.

V březnu proběhl preventivní program Policie ČR. Opět k nám zavítal p. Jiříšťa, tentokrát je zaměřil na vztahy v 6. a 7. ročníku. Celý pedagogický sbor se zúčastnil školení pro sborovnu naměřený na kyberbezpečnost.

V dubnu proběhl Projekt 3 Den Země, kdy se žáci na stanovištích pomocí různých her a aktivit seznamovali ekologickou problematikou. Již zmíněný p. Jiříšťa ukončil třetím setkáním preventivní program v 6. a 7. ročníku. Všichni žáci se pobavili na Velikonoční stezce.

Květen nás potěšil školním výletem do ZOO ve Dvoře Králové nad Labem a dopolednem věnovanému složkám IZS.

Červen jsme již tradičně zakončili Projektem 4 Všichni dohromady, kdy jsme u martinických rybníků společně plnili úkoly na stanovištích a opekli si špekáčky. Jako každoročně jsme se zdokonalovali v evakuaci při cvičném poplachu.

Během školního roku se ve spolupráci s rodiči řešily neomluvené hodiny dvou žáků, v obou případech nebyla věc postoupena přestupkové komise MÚ, protože se jednalo o málo hodin.

V jednom případě byl udělen 2. stupeň z chování za nevhodné chování a drzou komunikaci s učiteli.

Otázky prevence řešíme během celého roku, protože jsou zakomponovány do ŠVP. Pedagogové se průběžně seznamují s novými doporučeními MŠMT týkajícími se prevence.

Obecně lze říci, že žáci se velmi zhoršují v chování nejen vůči svým spolužákům, ale i k učitelům, nedovedou ovládat své negativní emoce, chybí podpora, vedení a aktivní spolupráce rodičů. V následujícím školním roce se proto úkoly preventivního programu zaměří na vztahy ve třídě, zejména na kyberšikanu a záškoláctví. Samozřejmě se program bude preventivně věnovat i ostatním sociálně-patologickým jevům.

Poskytování jazykové přípravy žáků – cizinců

Škola byla ve školním roce 2024/2025 školou určenou pro bezplatnou jazykovou přípravu žáků cizinců. Reálně byli v tomto roce ve škole 3 žáci cizinci – 1 Slovák, 2 Ukrajinci. Nikdo z nich o jazykovou přípravu neměl zájem, tudíž škola tuto přípravu neposkytovala.

9. Údaje o spolupráci se sociálními partnery

V uplynulém školním roce jsme opět nejvíce spolupracovali se sociálním oddělením při Městském úřadu v Jilemnici, v Nové Pace a v Lomnici nad Popelkou. Tato spolupráce spočívala především ve společné podpoře a pomoci rodinám s dětmi, u kterých se vyskytly závažné poruchy v chování, častá absence, zanedbávání péče ze strany zákonných zástupců, nebo pocházejí ze sociálně znevýhodněného prostředí. V oblasti výběru dalšího vzdělání žáků škola spolupracuje s Úřadem práce v Semilech, konkrétně jde o seznámení vycházejících žáků s nabídkou na trhu práce. Využíváme také nabídek středních škol při pořádání Dnů otevřených dveří, Burzy škol. Realizujeme exkurze do těchto škol, případně zprostředkujeme rodičům návštěvu vybrané střední školy.

Další spolupráce:

SPC v Turnově především z hlediska diagnostikování a výběru vhodného zařazení žáků s kombinovanými vadami a těžkým mentálním postižením.

SPC pro pro sluchově postižené žáky v Liberci, spočívající především v odborné pomoci při výběru kompenzačních pomůcek.

PPP Semily při diagnostice a rediagnostice dětí.

Policie ČR především v oblasti prevence.

MAP Jilemnice v oblasti prevence.

Diakonie Vrchlabí, pracoviště Jilemnice – podpora sociálně slabých rodin, poradenství v oblasti finanční gramotnosti.

Středisko výchovné péče Hostinné, Středisko výchovné péče ČÁP Liberec – diagnostické pobyty žáků.

10. Údaje o poskytování dalšího vzdělávání rámci celoživotního učení

Škola nemá tyto aktivity.

11. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

ZŠ:

Projektové dny – 4 během roku

Den otevřených dveří

Dopravní hřiště

Rautis Poniklá

Taneční kaleidoskop

Sportovní soutěž družstev okresu Semily v přehazované

Prezentace na webových stránkách

Soutěž Vyčisti les

Sportovní soutěžní dopoledne

Plavecký výcvik, vánoční plavání

Soutěž v Rekordu papírových miminek Hnutí pro život – zapojení žáci získali diplomy

Vědomostní soutěž škol v Semilech – druhé místo

Edukační program Den bez aut

Čtenářská dílna pro 4. a 5. ročník

Krajské kolo dopravní soutěže – žáci 1. stupně

Den s IZS

Exkurze do Prahy, Národní muzeum – žáci 4., 5. a 8. ročníku

ZŠS:

Krakonošův trojboj Semily

Den bez aut

Výstava exotického ptactva Semily

Výstava Čtyřlístek Lomnice nad Popelkou

Mikulášská nadílka

Tři králové – koledování

Taneční kaleidoskop

Ozdravný pobyt v solné jeskyni

Canisterapie

Karneval

12. Údaje o výsledcích kontrol

V roce 2024/2025 proběhla kontrola z Krajské hygienické stanice, nebyly zjištěny žádné nedostatky.

11. Základní údaje o hospodaření školy

Tato kapitola byla součástí Zprávy o činnosti organizace za rok 2024, která byla projednávána v květnu 2025.

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 13. 10. 2025

Seznam příloh:

Příloha č. 1: Výkaz prevence

Příloha č. 2: Protokol o kontrole Krajské hygienické stanice libereckého kraje